

Минобрнауки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет информатики и информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в информационные технологии
Кафедра *прикладной информатики*

Образовательная программа

37.03.01.-Психология

Направленность (профиль)
Психологическое консультирование

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная
Очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть*

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Введение в информационные технологии» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС3 ВО- бакалавриат по направлению подготовки **37.03.01 Психология**, приказ Минобрнауки России от 29.07.2020г. №839.


Разработчик: кафедра Прикладной информатики,
Камилов М.-Б., доцент, Муртилова К.М., к.э.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры ПИ от «22» 03.2022г., протокол № 7


Зав. кафедрой  Камилов М.-К.Б
(подпись)

на заседании Методической комиссии ФИиИТ факультета от «22» июня 2022 г., протокол №7.

Председатель


(подпись)

Бакмаев Ш.А.Б

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «22» июня 2022г. 
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01-Психология

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах -72 часа по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе:									
	Всего, час	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консу льтац ии
		всего	Лекц ии	Лабора торные занятия	Практиче ские занятия	консу льтац ии				
1	72	66	34		32			6	Зачет	

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен	
	в том числе:									
	Всего, час	Контактная работа обучающихся с преподавателем					КСП			консу льтац ии
		всего	Лекц ии	Лабора торные занятия	Практиче ские занятия	консу льтац ии				
1	72	44	28		16			18	Зачет	

1. Цели освоения дисциплины в структуре ОПОП

Целью преподавания курса является ознакомление с различными информационными системами и технологиями, используемыми в психологической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Введение в информационные технологии» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 37.03.01. -Психология .

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

Дисциплины

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Наименование категории (группы)	Результаты освоения ОП (код и наименование)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1: Понимает принципы, методы и свойства современных информационных технологий ИОПК-9.2: Применяет информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знает: информации, её видов и свойств, методов поиска, систематизации, обработки, анализа, передачи информации, информационных технологий, их современных видов, принципов, методов, области применения; Умеет: понимать принципы, методы и свойства современных информационных технологий; Владеет: использования информационных технологий. Знания: ных технологий систематизации, обработки, анализа, передачи информации для решения задач профессиональной деятельности. Умения: информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Навыки: использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; самостоятельного освоения новых информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных и практических занятий по дисциплине

Код Раздела/ тема	Наименование разделов	Контактная работа						СРС	Компетенции	Литература
		Всего часов	Лекции	Прак.		Лабор.				
				пр. зан.	ксп	лаб. зан.	ксп			
1	2	3	4	5		6	7	8	9	10
	Модуль 1. Основы теории информационных процессов и систем	36	14	8				14	ОПК-9	Л 1-Л5
1.	Общая характеристика информационных процессов и систем 1. Основы информационных технологий и систем 2. Общая характеристика ИТ и ИС. Понятие ИТ и ИС, свойства 3. Роль ИТ и ИС в развитии экономики и общества 4. Эволюция и этапы развития информационных технологий и систем	12	4	2				6	ОПК-9	Л 1-Л5
2.	Классификация информационных технологий. 1. Признаки классификации информационных технологий 2. Классификация информационных технологий по назначению и по типу пользовательского интерфейса 3. Классификация информационных технологий по способу организации взаимодействия и по степени охвата задач управления 4. Классификация ИТ по принципу построения и по характеру участия технических средств в диалоге	12	4	2				6	ОПК-9	Л 1-Л5
3.	Популярные виды информационных технологий.	12	6	4				2	ОПК-9	Л 1-Л5

	<p>1.Интегрированные технологии.</p> <p>2.Технологии защиты данных.</p> <p>3. Информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>4.Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных</p>									
	Модуль 2. Информационные системы, классификация и особенности функционирования	36	14	8				14	ОПК-9	Л 1-Л5
4.	Основные понятия об информационных системах. 1.Понятие информационной системы. 2.Процессы, обеспечивающие работу ИС. 3. Основные свойства информационных систем. 4. Состав и структура ИС	8	2	2				4	ОПК-9	Л 1-Л5
5.	Классификация информационных систем 1. Признаки классификации ИС 2.Классификация ИС по признаку структурированности задач управления 3. Классификация ИС по функциональному признаку и уровням управления 4. Классификация информационных систем по уровням управления	10	4	2				4	ОПК-9	Л 1-Л5
6.	Информационные системы в психологической деятельности 1. Состав и структура ИС 2. Признаки формирования функциональных подсистем, их характеристика 3. Общая характеристика обеспечивающей части ЭИС	8	4	2				4	ОПК-9	Л 1-Л5

7.	Состав и структура информационного обеспечения ИС 1. Характеристика немашинного информационного обеспечения 2. Информационная база и способы ее организации 3. Структура экономической информации. Методы классификации и кодирования технико-экономической информации 4. Моделирование информационного обеспечения	10	4	2				4	ОПК-9	Л 1-Л5
	ИТОГО: ЗАЧЕТ	72	14					14		
	ИТОГО	72	28	16				28		

4.2. Содержание дисциплины структурированное по разделам и темам

Содержание тем и разделов

Модуль 1.

Основы теории информационных процессов и систем

Понятие информационной технологии
Общая характеристика ИТ
Понятие ИТ, ее свойства
Роль ИТ в развитии экономики и общества

Эволюция и этапы развития информационных технологий
Развитие современных ИТ.
Классификация информационных технологий.

Признаки классификации информационных технологий

Классификация информационных технологий по назначению и характеру использования.
Классификация информационных технологий по типу пользовательского интерфейса.
Классификация информационных технологий по способу организации сетевого взаимодействия

Классификация информационных технологий по степени охвата задач управления
Классификация ИТ по принципу построения.

Классификация информационных технологий по характеру участия технических средств в диалоге.

Популярные виды информационных технологий.
Интегрированные технологии.
Технологии защиты данных.
Защита данных в СУБД.
Организационные аспекты защиты информации.
Сетевые информационные технологии.

Информационные технологии в системах организационного управления ЭВМ при выборе решений в области технологии, организации, планирования и управления производством. Возможности использования новых информационных технологий в системах организационного управления. Информационные технологии в обучении.

Автоматизированные системы научных исследований. Системы автоматизированного проектирования. Геоинформационные системы и технологии Программное и аппаратное обеспечение локальных сетей. Графические информационные технологии. Иллюстративная графика: растровая, векторная, фрактальная. Геоинформационные технологии. Основы построения геоинформационных систем.

Модуль 2.

Информационные системы, классификация и особенности функционирования

Основные понятия об информационных системах. Понятие информационной системы.

Процессы, обеспечивающие работу ИС. Основные свойства информационных систем. Состав и структура ИС

Информационные системы. Информация, ее свойства и виды. Информация, ее свойства и виды. Классификация экономической информации. Методы классификации и кодирования экономической информации

Системы кодирования экономической информации. Понятие информационной системы (ИС). Задачи и функции ИС. Состав и структура информационных систем. Классификация информационных систем. Признаки классификации информационных систем. Документальные ИС Фактографические ИС системы. ИС предметной области.

Декомпозиция информационных систем. Способы выделения подсистем: предметный, функциональный, проблемный, предметно-функциональный. Построение схемы декомпозиции информационной системы.

Функциональные и обеспечивающие подсистемы. Внемашиное информационное обеспечение. Способы организации внутримашинного информационного обеспечения Модели данных. Представление данных в памяти ЭВМ. Организация программного обеспечения информационных систем. Базовое и прикладное программное обеспечение. Организация программного обеспечения.

Интеллектуальные системы. Документальные системы: информационно-поисковый язык, система индексирования, технология обработки данных, поисковый аппарат, критерии оценки документальных систем. Информационно-поисковые системы. Проблемы автоматизации информационного поиска. Информационный поиск в Internet.

Пакетный и интерактивный режим решения задач управления, режим реального времени. Проблемы защиты информации в АРМ. Классификация АРМ по уровню

управления и сфере применения. Возможность настройки и расширения возможностей АРМ. Интеллектуальные системы. Нейрокомпьютерные системы. Понятие нейрокомпьютера. Сфера использования нейрокомпьютерных технологий. Экспертные системы,

5. Образовательные технологии:

Активные и интерактивные формы, лекции, практические занятия, контрольные работы, коллоквиумы, компьютеры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

При подготовке к семинарским занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ, а также учебные материалы, размещенные на образовательных блогах других преподавателей ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п / п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка	Наименование оценочного средства
1	Информационные технологии. Информатизация образования.	ОПК-9	Обсуждение вопросов для самопроверки Проверка выполнения заданий

2	Информационные системы, классификация и особенности функционирования	ОПК-9	Обсуждение вопросов для самопроверки Проверка выполнения заданий
3	Основы обработки информации.	ОПК-9	Обсуждение вопросов для самопроверки Проверка выполнения заданий

7.1. Типовые контрольные задания

Вид текущего контроля: устный опрос

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Понятие информационной технологии.
2. Этапы развития информационных технологий.
3. Составляющие информационных технологий.
4. Понятие платформы. Обеспечивающая и функциональная информационная
5. технология.
6. Свойства информационных технологий.
7. Классификации информационных технологий.
8. Пользовательский интерфейс и его виды.
9. Защита информации в ИС и в ИТ.
10. Методы и средства обеспечения безопасности информации.
11. Применение информационных технологий на рабочем месте поль-
12. зователя. АРМ, определение, назначение, примеры.
13. Офисные технологии, назначение, состав, примеры.
14. Технологии открытых систем. Понятие открытой системы. Профи-
15. ли.
16. Взаимосвязь открытых систем. Эталонная модель ВОС.
17. Сетевые информационные технологии. Классификация сетевых
18. технологий.
19. Сети Интернет, Интранет.
20. Основные виды телекоммуникационных услуг, краткий обзор,
21. назначение.

22. Электронная почта.
23. Телеконференции.
24. Видеоконференции и системы групповой работы.
25. Поисковые и почтовые системы в Интернете.
26. Всемирная информационная сеть World Wide Web (WWW).
27. Гипертекстовые информационные технологии.
28. Мультимедийные информационные технологии.
29. Интегрированные информационные технологии.
30. Интеллектуальные информационные технологии.
31. Нейронные сети.
32. Экспертные системы.
33. Технология файл – сервер. Недостатки файл-серверной модели.
34. Технология клиент-сервер. Достоинства клиент–серверной архитектуры по отношению к файл-серверной.
35. Двухуровневая модель клиент-серверной структуры.
37. Трехуровневая модель клиент-серверной технологии.
38. Многоуровневая технология клиент-сервер.
39. Корпоративные информационные системы.
40. Документооборот. Системы электронного документооборота.
41. Геоинформационные системы, определение, назначение, структура,
42. классификация, область применения. Обзор программных средств.
43. Определение информации.
44. Абстрактная схема связи К. Шеннона.
45. Что такое «энтропия» и кто ввел это понятие.
46. Через какие фильтры человек оценивает информацию.
47. Классификация информации.
48. Подходы к измерению информации и их сущность.
49. Определение информатиологии.
50. Отличия понятий «знание», «данные», «информации».
51. Понятие декомпозиции.
52. Определения: система, структура системы, элемент системы.
53. Свойства системы.
54. Какими отличительными свойствами обладает сложная система.
55. Основоположник общей теории систем.
56. Какие принципы существования сложных систем выделяют с позиций системного анализа.
57. Виды сложностей системы.
58. Какими свойствами должна обладать целевая функция системы.
Определения: информационного процесса.
59. Классификация информационных систем.

- 60. Что относится к основным компонентам информационной системы.
- 61. Чем представлен функциональный компонент информационной системы?
- 62. Режимы работы систем обработки данных.
- 63. Состав системы обработки данных.
- 64. Определение информационной технологии.
- 65. Определение: сеть информационного обмена, система информационного
- 66. обмена.
- 67. Отличительные черты ИС разных поколений.
- 68. Характерная особенность фактографических ИС.
- 69. Состав документальной ИС, основанной на принципе индексирования.

7.2. Перечень примерных тестовых заданий для текущего контроля знаний

Примерные тестовые задания

а) типовые задания (темы)

1. Текстовый редактор MS Word при сохранении создает документ с пиктограммой



1. Имя файла



2. Имя файла



3. Имя файла*



Имя файла

2. Электронные таблицы MS Excel при сохранении создает документ с пиктограммой



1. Имя файла*



2. Имя файла







3. Имя файла



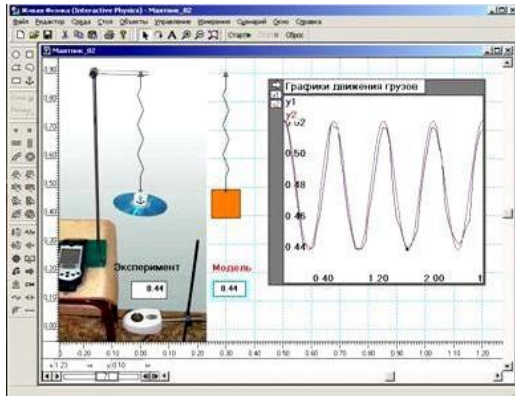
Имя файла

3. Программа для создания презентаций MS PowerPoint при сохранении создает документ с пиктограммой



1.  Имя файла
2.  Имя файла*
3.  Имя файла
4.  Имя файла

4. На рисунке изображено использование средств вычислительной техники для

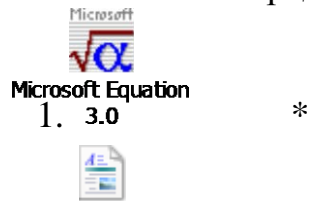


1. Обработки текстовой информации
2. Моделирования реальных процессов*
3. Проведения тестового контроля знаний
4. Обработки табличной информации

5. Информацией называется

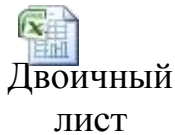
1. Мера устранения неопределенности в отношении исхода некоторого события*
 2. Знаки, зафиксированные в определенной форме
 3. Зарегистрированные сигналы
 4. Цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи
6. К основным функциям электронных таблиц из перечисленных относятся
1. Печать текстов
 2. Построение диаграмм*
 3. Создание презентаций
 4. Вычисления по формулам*
 5. Архивирование данных
7. К основным функциям текстовых редакторов из перечисленных относятся
1. Печать текстов*
 2. Редактирование текстовой информации*
 3. Создание презентаций
 4. Вычисления по формулам
 5. Создание текстовых документов*

8. Текстовым редактором из перечисленных не является



WordPad
Document

2.



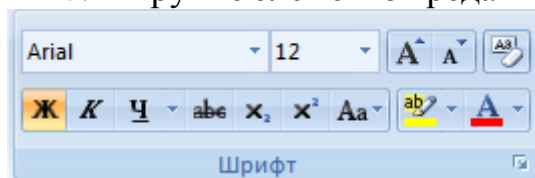
3. Microsoft Office Exce *

4. *

9. Устройствами вывода данных являются

1. Процессор
2. Блок питания
3. Монитор*
4. Сканер
5. Принтер*

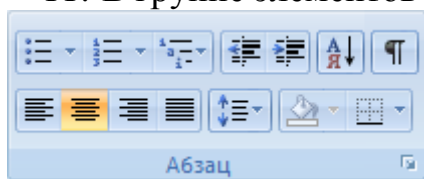
10. В группе элементов редактирования



элемент **Aa** предназначен для

1. Включения автоматического переноса слов
2. Изменения регистра символов*
3. Уменьшение размера шрифта
4. Очищения формата символов

11. В группе элементов редактирования



элемент **¶** предназначен для

1. Отображения всех знаков*
2. Уменьшения отступа
3. Отмены маркировки и нумерации списка

4. Изменения междустрочного интервала

12. Приведите в соответствие основные функции программного обеспечения



А) Работа с базами данных

Б) Работа с графической информацией

В) Работа с табличной информацией

Г) Работа с презентацией

Д) Работа с текстовой информацией

13. Правильны ли алгоритмы оформления рисунка текстом в редакторе MS Word если в данный момент пользователь работает с вкладкой меню Главная?

1. Щелчок правой клавишей мыши на рисунке → Формат рисунка → Положение (Да)
2. Два щелчка левой клавишей мыши на рисунке → Обтекание текстом (группа Упорядочить) (Да)
3. Выбор панели Разработчик → Структура (Нет)
4. Выбор панели Главная → Изменить стили → Набор стилей (Нет)
5. Один щелчок левой клавишей мыши на рисунке → вкладка Формат → Обтекание текстом (Да)

14. Команда Формат по образцу  **Формат по образцу** используется для

1. Копирования форматирования из одного места и применения его в другом*
2. Копирования только стиля абзаца из одного места и применения его в другом
3. Копирования только шрифта абзаца из одного места и применения его в другом
4. Копирования только междустрочного интервала абзаца из одного места и применения его в другом

15. Internet Explorer является

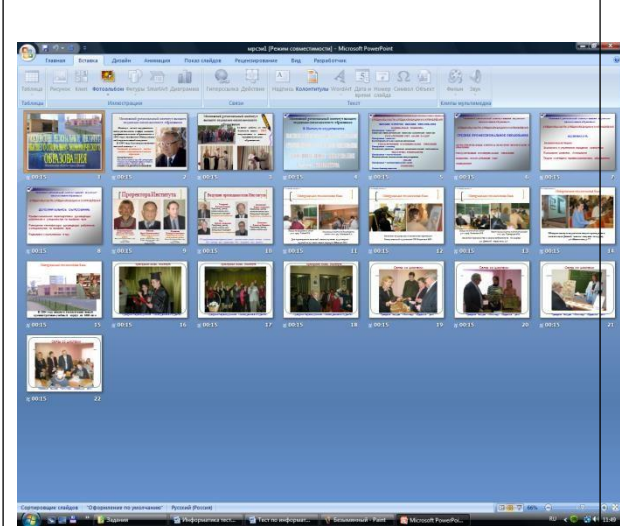
1. Программой, служащей для приема и передачи сообщений в сети Интернет
2. Программой, обслуживающей всю работу в сети Интернет
3. Встроенным браузером ОС Windows*
4. Сетевой службой для Интернет

16. Для размещения текстовой информации на слайд MS PowerPoint необходимо

1. Использовать вставку текстового поля Надпись*

2. Использовать вставку Фигуры
3. Использовать вставку WordArt*
4. Использовать вставку Рисунок
5. Использовать вставку SmartArt

17. На представленном рисунке при работе с презентацией в MS PowerPoint пользователь находится в режиме



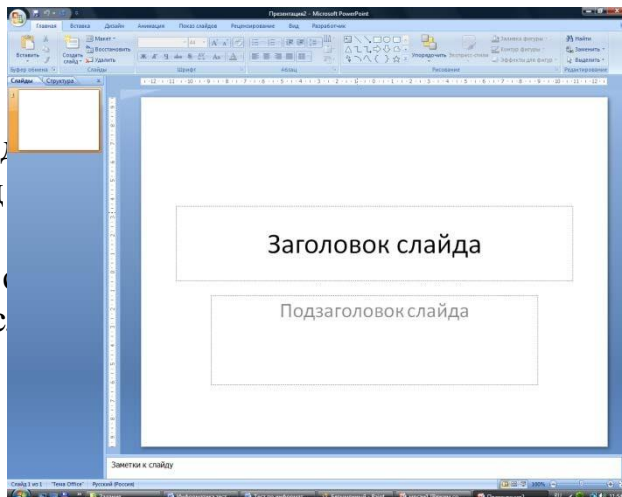
The screenshot shows the Microsoft PowerPoint 2010 interface in the 'Сортировка слайдов' (Sorter) view. The main area displays a grid of 22 slide thumbnails, numbered 1 through 22. The interface includes the standard ribbon (Файл, Вставка, Дизайн, Референтивность, Ссылки, Презентации, Вид, Разрешения) and the taskbar at the bottom. The taskbar shows the system clock at 11:49 and the date 02.09.2015.

1. Заметок
2. Сортировки слайдов
3. Показа
4. Структуры

18. Слайд MS PowerPoint имеет следующий вид.

При начале показа слайдов на экране отобразится ...

1. Слайд с «Презентация 1»
2. Слайд с «Заголовок слайда»
3. Пустой слайд
4. Слайд с «Заголовок слайда» и «Подзаголовок слайда»



19. Элемент SmartArt в MS PowerPoint позволяет вставить на слайд

5. Только текстовую информацию
6. Только табличную информацию
7. Текстовую и табличную информацию
8. Рисунок для визуального представления информации*
9. Только графическую информацию

20. Привести в соответствие режимы показа слайдов в MS PowerPoint с командами панели Показ слайдов



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- А) С текущего слайда
- Б) Произвольный показ
- В) Настройка демонстрации
- Г) Скрыть слайд
- Д) С начала

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

– «зачтено», «незачтено».

в) описание шкалы оценивания

– оценка «зачтено» ставится при выполнении, не менее чем 70% заданий;

– оценка «незачтено» ставится при неправильном ответе более, чем на 30% вопросов теста.

7.3. Примерная тематика докладов/рефератов

1. Определение и задачи информационной технологии.
2. Базовые информационные процессы. Извлечение информации. Формы исследования данных.
3. Какие существуют типы базовых информационных технологий.
4. Инструментальная база информационных технологий, состав.
5. Состав программных средств информационных технологий
6. Назначение и возможности программы MS Word.
7. Назначение и возможности программы MS Excel.
8. Методы обработки данных в MS Excel.
9. Графическое представление числовой информации в MS Excel.
10. Статистические расчеты в MS Excel.
11. Назначение и возможности программы MS PowerPoint.
12. Укажите применение информационных технологий в психологии.
13. Сделайте краткий обзор рынка информационных технологий в области психологии.
14. Укажите каким образом сервисы сети Интернет используются в профессиональной деятельности психолога.
15. Информационные технологии в просветительской деятельности психолога
16. Информационные технологии в диагностической деятельности психолога
17. Информационные технологии в консультационной деятельности психолога
18. Раскройте содержание компьютерных сетей: особенности построения, назначение, классификация.
19. Глобальная сеть Интернет: дайте общую характеристику, особенности построения.
20. Программные и аппаратные средства электронных коммуникаций
21. Электронные коммуникации в деятельности психолога
22. Укажите принцип работы сети Интернет, протокол IP.
23. Охарактеризуйте физическую и доменную адресацию компьютеров в Интернете. Понятие маршрута.
24. Укажите основные источники информации в Интернете.
25. Охарактеризуйте поисковые системы.
26. Охарактеризуйте Психологические ресурсы Интернета.
27. Раскройте работу с почтой и почтовыми программами.
28. Охарактеризуйте политику информационной безопасности.
29. Охарактеризуйте угрозы информационной безопасности при работе в сети Интернет. Виды защиты.
30. Антивирусная защита. Антивирусные программы. Установка программы антивирусной защиты
31. Укажите представление о сертификате подлинности и безопасности. Представление о вирусах и их действиях.

32. Охарактеризуйте признаки проявления вируса. Общие и специальные методы защиты от вирусов.
33. Представление о базах данных. Русскоязычные библиотеки.
34. Сохранение информации, полученной из сети Интернет.
35. Методы обработки и анализ данных психологических исследований.

36. Корпоративные **информационные системы**.
37. Информационное обеспечение и механизм работы электронных денег.
38. Информационное обеспечение предприятия.
39. Интеллектуальные системы и технологии в экономике.
40. Компьютерные и информационные технологии бухгалтерского учета.
41. Особенности создания автоматизированного места экономиста.
42. Искусственный интеллект и системы принятия решений.
43. Web-тестирование в дистанционном обучении.
44. Использование информационных технологий в **управлении персоналом**.
45. Автоматизированные **системы управления** образовательным процессом.
46. Видео-телеконференции в системе дистанционного обучения.
47. Методы и принципы **защиты информации**.
48. Проблемы защиты информации при использовании Интернет-технологий.
49. Интернет-магазины: оценка дизайна, системы доставки, организации платежей.
50. Web-сайт как объект и субъект рекламной деятельности.
51. Компьютерные преступления.
52. Информационные технологии в **социальной сфере**.
53. Влияние компьютерных сетей на человека.
54. Зависимость от компьютерной виртуальной реальности.
55. Компьютерные игры и безопасность личности.
56. Компьютеры как средство общения людей.
57. Интернет-общение: типы, особенности, причины.
58. Использование информационных технологий при **оценке психологического** состояния человека.
59. Социологические исследования и современные информационные технологии.
60. Компьютерные игры: за и против.

61. Информационные технологии и их роль в быту.
62. Информационные технологии в образовательном процессе [средней школы](#).
63. Информационная безопасность и защита информации в социальной сфере.
64. Анализ социальных проблем региона с помощью информационных компьютерных технологий.
65. Интеллектуализация информационных систем социального назначения.
66. Сравнительная характеристика популярных систем трехмерного моделирования.
67. Использование программных комплексов при проектировании офисных помещений.
68. Использование программных комплексов в архитектуре.
69. Основные сервисы Internet.
70. Защита информации.
71. Современное состояние систем обработки данных и телекоммуникаций.
72. Современные аппаратные и программные средства.
73. Автоматизированное рабочее место экономиста.
74. Офисные технологии обработки данных.
75. Интернет-технологии в экономике.
76. Компьютерные технологии и средства распределенной [обработки информации](#).
77. Сетевой этикет и корпоративные требования к почтовой переписке.
78. Поиск информации в Интернете. Основные поисковые машины. Типы запросов. Поисковый язык. Метапоисковые системы.
79. Отечественные и зарубежные электронные [информационные ресурсы](#).
80. Прикладное программное обеспечение для офиса.
81. Организация [информационного обеспечения](#). Банк данных, модели баз данных.
82. Использование компьютерных технологий и Интернета для [анализа текстов](#)
83. Современные компьютерные технологии в деятельности [юриста](#)
84. Современные компьютерные технологии в маркетинговых исследованиях

7.4. Вопросы итогового контроля знаний студентов

1. Основы информационных технологий и систем
2. Общая характеристика ИТ и ИС. Понятие ИТ и ИС, свойства
3. Роль ИТ и ИС в развитии экономики и общества
4. Эволюция и этапы развития информационных технологий и систем
5. Признаки классификации информационных технологий
6. Классификация информационных технологий по назначению и по типу пользовательского интерфейса
7. Классификация информационных технологий по способу организации взаимодействия
8. и по степени охвата задач управления
9. Классификация ИТ по принципу построения и по характеру участия технических средств в диалоге

10. Популярные виды информационных технологий.
11. Интегрированные технологии.
12. Технологии защиты данных.
13. Информационно-коммуникационные технологии.
14. Технология обработки информации с помощью электронных таблиц и баз данных
15. Основные понятия об информационных системах.
16. Понятие информационной системы.
17. Процессы, обеспечивающие работу ИС.
18. Основные свойства информационных систем.
19. Состав и структура ИС
20. Классификация информационных систем
21. Признаки классификации ИС
22. Классификация ИС по признаку структурированности задач управления
23. Классификация ИС по функциональному признаку и уровням управления
24. Классификация информационных систем по уровням управления
25. Информационные системы в сфере экономики и управления
26. Состав и структура ЭИС
27. Признаки формирования функциональных подсистем, их характеристика

28. Общая характеристика обеспечивающей части ЭИС
29. Состав и структура информационного обеспечения ИС
30. Характеристика немашинного информационного обеспечения
31. Информационная база и способы ее организации
32. Структура экономической информации. Методы классификации и кодирования технико-экономической информации
33. Моделирование информационного обеспечения

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

Интернет-адрес сайта. В качестве сайта курса рекомендуется использовать сайт кафедры или факультета, специализированные учебные сайты (например, на платформе Moodle).

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч.

электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа:

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.

2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база

данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после

регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет.

—

URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ

ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа:

<http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

4) Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета

<http://edu.icc.dgu.ru>

5) Федеральный центр образовательного законодательства

<http://www.lexed.ru>

б) основная литература:

1. Информатика. Базовый курс [Текст] : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2015
2. Информатика и ИКТ. Интернет- технологии [Текст] : учебник для студентов гуманитарных педагогических специальностей вузов
3. / [В. В. Андреев [и др.]; РГУ им. С. А. Есенина. - Рязань : РГУ, 2014. - 140 с.

4. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия безопасности и выживания.
5. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл.,
6. ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:
7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606> (02.06.2020).

б) дополнительная литература:

1. Moodle [Электронный ресурс] : среда дистанционного обучения /— Доступ после регистрации из сети ДГУ из любой точки, имеющей доступ к Интернету..
2. Znanium.com [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <http://znanium.com> (дата обращения: 30.08.2020).
3. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red (дата обращения: 30.08.2020).
4. Электронная библиотека диссертаций [Электронный ресурс] : официальный сайт / Рос. гос. б-ка. — Москва : Рос. гос. б-ка, 2003 - . — Доступ к полным текстам из комплексного читального зала НБ РГУ имени С. А. Есенина. — Режим доступа: <http://diss.rsl.ru> (дата обращения: 30.08.2020).
5. Юрайт [Электронный ресурс] : электронная библиотека. — Доступ к полным текстам по паролю. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru> (дата обращения: 30.08.2020).

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2017). — Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете : учебно-методическое пособие / А.В. Артемов ; Межрегиональная Академия

- безопасности и выживания. - Орел : МАБИВ, 2014. - 160 с. : табл., ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606> (дата обращения: 01.06.2020).
2. Василькова, И.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 : практикум / И.В. Василькова, Е.М. Васильков, Д.В. Романчик. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 143 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-985-536-287-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111911> (дата обращения: 01.06.2020).
3. Богданова, С.В. Информационные технологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова ; Министерство сельского хозяйства РФ, ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Сервисшкола, 2014. - 211 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277476> (дата обращения: 01.06.2020).
4. Быкова, В.В. Искусство создания базы данных в Microsoft Office Access 2007 : учебное пособие / В.В. Быкова. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. - 260 с. : табл. - ISBN 978-5-7638-2355-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229161> (дата обращения: 01.06.2020).
5. Губарев, В.В. Введение в облачные вычисления и технологии : учебное пособие / В.В. Губарев, С.А. Савульчик, Н.А. Чистяков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Новосибирск : НГТУ, 2013. - 48 с. : табл. - ISBN 978-5-7782-2252-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228962> (дата обращения: 01.06.2020).
6. Днепровская, Н.В. Открытые образовательные ресурсы / Н.В. Днепровская, Н.В. Комлева. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 140 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428994> (дата обращения: 01.06.2020).
7. Информатика : учебное пособие / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков и др. - 3-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 260 с. - ISBN 978-5-9765-1194-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83542> (дата обращения: 01.06.2020).
8. Изюмов, А.А. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / А.А. Изюмов, В.П. Коцубинский ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 150 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-4332-0024-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208648> (дата обращения: 01.06.2020).

9. Катунин, Г.П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г.П. Катунин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики». - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. - 221 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431524> (дата обращения: 01.06.2020).

10. Нестеров, С.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С.А. Нестеров ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. - СПб : Издательство Политехнического университета, 2014. - 322 с. : схем., табл., ил. - ISBN 978-5-7422-4331-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363040> (дата обращения: 01.06.2020).

11. Пархимович, М.Н. Основы интернет-технологий : учебное пособие / М.Н. Пархимович, А.А. Липницкий, В.А. Некрасова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова». - Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. - 366 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 351-352. - ISBN 978-5-261-00827-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436379> (дата обращения: 01.06.2020).